

служат поводом для отказа однополым семьям в праве на усыновление или получении опеки над ребенком при разводе.

В современном мире имеют место многочисленные «нетрадиционные» формы семейно-брачных отношений. Какие-то из проанализированных нами моделей семейно-брачных отношений уже исчерпывают свой потенциал, другие только начинают осознаваться и оцениваться обществом. Некоторые из обрисованных альтернатив «экстремальны» и ограничиваются социальными меньшинствами и молодыми людьми, другие – распространяются все шире. Но в причинах появления этого многообразия форм лежит глубокая структурная метаморфоза самой сути семьи. Сама тенденция возникновения новых семейных типов указывает на ослабление родительских и родственных отношений, на «разделение» брачного, сексуального и репродуктивного поведения.

Миронова М.В.,
г. Екатеринбург

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Необходимость волонтерства в сфере социальной защиты населения обусловлена наличием огромного количества проблем социального характера в современном обществе и потребностью в предприимчивых, ответственных, активных гражданах, способных оказать помощь нуждающимся, дополнительно к поддержке специалистов по социальной работе. Специалисты по социальной работе, в большинстве своих случаев, не имеют возможности оказывать полноценную и эффективную помощь и поддержку вследствие значительного объема работы, недостатка кадров и времени, в помощники им нужны инициативные и ответственные люди. Для выполнения многих задач социальному работнику необходимо привлечение

молодых людей, например, студентов, обучающихся по направлениям «Социальная работа», «Социальная педагогика» в качестве волонтеров. Особую значимость в подготовке будущих специалистов приобретает волонтерская деятельность при оказании социальной поддержки детям с ограничениями жизнедеятельности.

Участие в волонтерском движении является крайне важной стороной в подготовке будущих специалистов в сфере социальной защиты населения. «Большинство молодых людей говорят о том, что общественно-полезная деятельность благоприятно влияет на структуру ценностей молодежи» [1]. У каждого студента имеются свои мотивы и причины, по которым он становится волонтером. Часть студентов занимается волонтерской деятельностью по причине необходимости пройти практику, предусмотренную учебным планом, согласно которому осуществляется подготовка специалистов /бакалавров социальной работы. Некоторые студенты начинают заниматься волонтерской деятельностью случайно «за компанию с друзьями». Вместе с вышеперечисленными мотивами деятельности у волонтеров, (согласно результатам проведенного нами глубинного интервью) преобладают ценностные ориентации, которые характерны для людей, связавших свою жизнь с «помогающими профессиями»: желание помочь детям, быть нужным обществу, приобрести опыт общения и практики с людьми, и, самое главное, приносить детям радость, что, в свою очередь, приносит радость самим волонтерам: «Успехам девочки, к которой мы ездим, я радуюсь, как своим» (Респондент № 1); «Приятно видеть счастливые лица детей» (Респондент № 2). Для многих из них важна уверенность в эффективности волонтерской работы, то, что участие в ней принесет какой-либо существенный результат и пользу как отдельным лицам, так и обществу в целом.

Волонтерская деятельность с детьми, имеющими ограничения жизнедеятельности, носит разнообразный характер. Она может включать в себя: медицинскую помощь; педагогическое сопровождение; социально-

психологическую и юридическую поддержку; социальный патронаж; трудовую помощь; экологическую защиту; проведение спортивных, творческих, туристических мероприятий; организацию досуговой деятельности детей; информационное обеспечение и многое другое. Формы деятельности также отличаются друг от друга. Это могут быть разовые мероприятия, акции, целевые программы и проекты, конференции, конкурсы, поздравление немобильных детей на дому, проведение семейных праздников, осуществление выездных мероприятий (например, экскурсии, посещение театров и др.).

Круг задач, которые призвана решать волонтерская деятельность, достаточно широк. В ходе волонтерской деятельности студенты развивают свои личностные и профессиональные качества. Молодые люди становятся более инициативными, отзывчивыми, искренними. Они учатся быстро находить контакт с детьми: «Я получила огромный опыт общения с «особыми» детьми и приобрела умения и навыки работы с данной категорией» (Респондент № 7); «Развил свои учебные знания и теорию на практике» (Респондент № 8); «Теперь я могу с легкостью идти на контакт практически с любыми людьми» (Респондент № 2).

В процессе волонтерской деятельности молодые люди активно вовлекаются в жизнь общества, в социальную практику, развивают социальную активность, им предоставляется возможность проявить себя. «Молодые люди требуют больше возможностей для их личностного развития, формирования компетентности, удовлетворения личностных потребностей» [2]. Волонтерская деятельность формирует «трудолюбие, общественно-трудовую активность, сознательную дисциплину труда и иные качества личности, необходимые для общественной деятельности» [3]. Качества личности потенциального волонтера, несомненно, играют важную роль в его деятельности. Хороший волонтер должен быть, в первую очередь, терпимым, ответственным, надежным, общительным и открытым человеком, он должен уметь работать в команде и всегда быть готовым к

сотрудничеству. Для студентов крайне важной является уверенность в эффективности волонтерской работы, то, что участие в ней даст существенный результат и пользу как отдельным лицам, так и обществу в целом.

Социальная значимость волонтерской деятельности заключается в появлении дополнительных возможностей для повышения уровня социальной адаптации детей-инвалидов и членов их семей. Она включает в себя: расширение перечня социальных услуг, предоставляемых семьям, воспитывающим детей, имеющих ограничения жизнедеятельности; расширение круга общения детей и членов их семей; повышение уровня социально-педагогической реабилитации ребенка (развивающие занятия, помощь в учебе); появление у родителей дополнительного времени для решения социально-бытовых вопросов; изменение в положительную сторону общественного сознания в сфере социальной адаптации в обществе людей с проблемами здоровья и членов их семей.

Большинство родителей остаются довольными волонтерской деятельностью студентов. Благоприятная динамика отмечается в поведении детей после посещения волонтеров. Дети начинают больше общаться, у них появляется интерес к новым видам деятельности.

Несомненную помощь приносят волонтеры и отдельным организациям, с которыми они сотрудничают. Студенты внедряют новые технологии, совершенствуют методы работы с людьми, используя как свои ресурсы, так и ресурсы организации.

В заключение хочется отметить, что значительная часть студентов остается не вовлеченной в волонтерскую деятельность или какие-либо социально значимые проекты. Причиной неактивности молодых людей является, в большей степени, их неосведомленность о возможностях данной деятельности. «Через информирование и приобщение населения к идее волонтерства можно добиться реального увеличения участия граждан в удовлетворении нужд других»[4]. Как правило, волонтеры привлекаются

словом. Поэтому особое внимание необходимо уделять информированию студентов и их подготовке к волонтерской деятельности.

Литература

1. Шишова Е.А. Молодежная общественно-полезная деятельность как объект исследования благотворительных организаций // Благотворительность в России: Спб. – 2001. С. 609
2. Самусевич Р,И,, Сибрикова Е,Д, Особенности добровольческой деятельности молодежи // Социальная работа. – Екатеринбург, 2008. С. 47
3. Потапова Н.А. Групповые и личностные факторы социально-психологического климата волонтерских объединений // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук. – Спб. – 2006. С. 12
4. Левченко Е. Практика работы с добровольцами // <http://volunteers.blogseo.ru/2007/03/01> (01.03.07)

Мустаева Ф.А.,
г. Магнитогорск

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕПРОДУКТИВНОЙ ФУНКЦИИ

Важнейшее назначение семьи заключается в воспроизводстве поколений. Исходя из этого современные философы, демографы, социологи, психологи изучают проблемы, связанные с сокращением количества детей в семье. В русле исследуемой нами проблемы самоопределения семьи возникает резонный вопрос: кто в большей степени (сама семья или социум) влияет на решение вопросов: иметь ли семье детей или воздержаться, когда и сколько заводить детей и др.